



Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Социально-гуманитарный цикл

Рабочая программа дисциплины «Кыргызский язык и литература»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова

2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СГ.НРК.01.04

«Кыргызский язык и литература»

среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

на базе основного общего образования

форма обучения - очная

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ГОС СПО КР, Приказом Министерства образования и науки КР № 02-1/8514 от 26.09.2019 г о Введении междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам: Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызстана».

Рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете колледжа КРСУ

« 17 » 03 2026 г.

Протокол № 6

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ГОС СПО КР, Приказом Министерства образования и науки КР № 02-1/8514 от 26.09.2019 г о Введении междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам: Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызстана».

Рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете колледжа КРСУ

«_____» _____ 2026 г.

Протокол № _____

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____

_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____

_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы РПД для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____

_____ 20__ г.

Программа РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина КОЛЛЕДЖ Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»
---	---

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.НРК.01.04 Кыргызский язык и литература»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кыргызский язык и литература» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла как национально-регионального компонента образовательной программы СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Кыргызский язык и литература»:

- сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности;
- сформировать навыки коммуникативной компетентности обучающихся, приобщение к национальной литературе и культурным ценностям кыргызского народа.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении – произведений о труде и тружениках; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; – готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской	Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство кыргызской культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений кыргызской литературы. Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
	деятельности на протяжении всей жизни; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и	современностью; Уметь сопоставлять произведения кыргызской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) Иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях кыргызского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
	практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность использования знаний в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и с использованием теоретико-литературных терминов и понятий: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм, постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной	Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; Уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
	деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	обучающихся) читать

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - принимать себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного кыргызского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного кыргызского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила кыргызского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
		Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию языка, истории, культуры своего края, народов в контексте изучения произведений кыргызской литературы; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена общества; – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях;	Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
	– готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; – готовность к гуманитарной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое; - уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка, различной жанровой принадлежности; - сформированность

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	представлений о формах существования национального кыргызского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы; Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров; уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм кыргызского литературного языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	46
СРС	30
Промежуточная аттестация - Итоговая оценка, МИГА	

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем ауд.часов/ часов СРС	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА. КЛАССИФИКАЦИЯ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ. КЛАССИФИКАЦИЯ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ.			
Тема 1.1. Фонетика.	Содержание учебного материала Фонетика. Фонема жөнүндө түшүнүк.Тилдеги тыбыштардын жасалышы, тыбыштык системасы, тыбыштык өзгөрүүлөрү жөнүндөгү тил илиминин бир тармагы фонетика деп аталат.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Үнсүз тыбыштардын жасалуу ордуна карай, жасалуу ыгына карай бөлүнүшү (Классификация согласных звуков). Көнүгүү иштөө/работать с упражнениями. Сөздөргө фонетикалык талдоо жүргүзүү.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Үндүүлөрдүн бөлүнүшү (Классификация гласных звуков). Үндөштүк же сингарманизм мыйзамы жөнүндө түшүнүк (Закон сингармонизма). Көнүгүү иштөө/работать с упражнениями. Сөздөргө фонетикалык талдоо жүргүзүү: - сүйлөм түзүү	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Кыргыз тилиндеги фонетикалык өзгөчөлүктөр (үндүүлөрдүн түшүрүлүп айтылышы, үнсүздөрдүн алга, артка карай өзгөрүүсү ж.б) (Фонетические особенности кыргызского языка). Көнүгүү иштөө. Сөздөргө фонетикалык талдоо жүргүзүү.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
РАЗДЕЛ 2. ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕР ЖАНА АЛАРДЫН МҮНӨЗДҮҮ БЕЛГИЛЕРИ / ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В КЫРГЫЗСКОМ ЯЗЫКЕ.			
Тема 2.1. Коммуникативдик каражаттар.	Содержание учебного материала Кээ бир сөз айкаштары туруктуу жашап келе жаткан лексикалык каражаттар катары колдонулат. Мындай сөз айкаштарын туруктуу сөз айкаштары же фразеологизмдер деп айтабыз.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем ауд. часов/ часов СРС	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие. Фразеологизмдер жана алардын мүнөздүү белгилери (Фразеологизмы в кыргызском языке). Фразеологизмдердин өз ара бөлүнүшү: фразеологиялык айкаштар, фразеологиялык ширешүүлөр, фразеологиялык бирдиктер (Классификация фразеологизма). Көнүгүү иштөө.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Фразеологизмдердин макал-лакаптар менен карым-катнашы жана айырмасы (фразеологизмы и пословицы). Макал-лакаптардын маанисин чечмелеп берүү.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Кыргыз тилинин лексикасынын байышынын негизги багыттары, жолдору (булактары). (Основные направления лексического обогащения кыргызского языка). Текст менен иштөө.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
РАЗДЕЛ 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ			
Тема 3.1. Лексикология	Содержание учебного материала Сөз бул лексикалык бирдик болуп саналат. Тилдеги бардык сөздөр биригип, сөздүк составды же лексиканы түзөт. Ал эми лексика жөнүндөгү илим лексикология деп аталат.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Кыргыз тилинин лексикасынын байышынын ички булактары (Внутренние источники лексического обогащения кыргызского языка). Көнүгүү менен иштөө. Кыргыз тилинин лексикасынын байышынын сырткы булактары (Внешние источники лексического обогащения кыргызского языка). Текст менен иштөө.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
РАЗДЕЛ 4. КЫЗМАТЧЫ СӨЗДӨР/СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.			
Тема 4.1. Кызматчы сөздөр.	Содержание учебного материала Өз алдынча турганда эч кандай лексикалык маанини билдире албаган, сүйлөмдөгү сөздөр менен бирге айтылып, тиешелүү болуп турган сөзгө	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем ауд. часов/ часов СРС	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	кошумча маани берген, сөз менен сөздү, сүйлөм менен сүйлөмдү байланышыштырып турган сөздөр кызматчы сөздөр деп аталат.		
	Практическое занятие. Байламталар (Союзы). Жандоочтор (Послелогии). Көнүгүү иштөө. Текст менен иштөө.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Бөлүкчөлөр (Частицы). Модалдык сөздөр (Модалные слова). Көнүгүү иштөө.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Тууранды сөздөр. Сырдык сөздөр. (Подражательные слова). Текст менен иштөө.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
РАЗДЕЛ 5. СТИЛИСТИКА.			
Тема 5.1. Стилистика	Содержание учебного материала Стиль деп белгилүү шартка же максатка ылайык сөздөрдүн оозеки же жазма формада адабий тилдик нормада колдонуу өзгөчөлүктөрүн айтабыз. Ал эми тил илиминин тилдин стилдик жиктелүүсүн жана анын тилдик каражаттарын изилдөөчү бир тармагы стилистика деп аталат.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Иш кагаздары. Иш кагаздарынын түрлөрү жана өзгөчөлүктөрү. (Деловые бумаги). Иш кагаздарын туура жазууга үйрөнүү.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Расмий иш кагаздары (Официальные бумаги). Өздүк иш кагаздары (Не официальные деловые бумаги). Иш кагаздарын туура жазууга үйрөнүү.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие. Баяндоо (Повествование). Сүрөттөө (Описание). Ой жүгүртүү (Рассуждение). Текст менен иштөө.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
РАЗДЕЛ 6. КЫРГЫЗСКАЯ ЛИТЕРАТУРА. Тексты, используемые для интерпретации задания в тесте			

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем ауд.часов/ часов СРС	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6.1. Кыргыз элинин «Манас» эпосу.	Содержание учебного материала Дүйнөдө акылмандык менен бүткөн кандай керемет болсо, ошонун бири – “Манас”. Улуу-эпос “Манас” баштан-аяк ыр менен айтылып, окуя атадан небере, чөбүрөгө чейин улантылат. Кыргыз элиндеги улуу эпостун темасы-патриотизм.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	Манас эпосу. Кыргыз элинин «Манас» эпосу – эрдик жоокердик ар намысты, Мекенди ыйык тутууну даңазалаган залкар чыгарма. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү. Сөз айкаштарын жазуу түрүндө кыргызчага которуу.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	Кенже формадагы эпостор. «Кенже формадагы» эпостордо деле баатырдык даңазаланат, ошондой эле социалдык-турмуштук проблемалар лирика-романтикалык аспекте баяндалат. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү. Сөз айкаштарын жазуу түрүндө кыргызчага которуу.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
Тема 6.2. Кыргыздын белгилүү акындары жана жазуучулары.	Содержание учебного материала Кыргыз акындары, жазуучулары өз чыгармаларында элдин турмушун, кыргыз коомундагы ар кандай тарыхый окуяларды сүрөттөп, дүйнөнүн жаралышы, өнүгүүнүн ар түрдүү кырдалы, айлана-чөйрөдөгү кубулуштар, адеп-ахлак жана турмуш-тиричилик маселелери жөнүндө чыгармаларды жаратышкан.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	Заманчы акындар. Кыргыз эли байыртадан залкар акындарга, комузчуларга, обончуларга жана ойчулдарга бай. Заманчы акындардын өкүлдөрү Калыгай Бай уулу, Арстанбек Буйлаш уулу ж.б. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	Улуу төкмө акын, обончу, комузчу Токтогул Сатылганов. Токтогул Сатылганов XX кылымдын биринчи жарымындагы акын өнөрүнүн эң ири өкүлү болгон. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем ауд.часов/ часов СРС	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Касым Тыныстанов –акын, драматург, агартуучу, коомдук, ишмер, журналист, биринчи кыргыз профессору. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	Алыкул Осмонов. Алыкул Осмоновдун чыгармачылык мурасы көп сандаган ырлар менен поэмалардан, котормолордон, пьесалардан курулат. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	Түгөлбай Сыдыкбеков — XX кылымдагы кыргыз адабиятындагы реалисттик прозаны калыптандырууга жана өнүктүрүүгө чоң салым кошкон Кыргыз эл жазуучусу, академик, Кыргыз Республикасынын Баатыры. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	Чыңгыз Айтматов. Кыргызстандын залкар уулу, дүйнөгө аты таанымал белгилүү жазуучу, коомдук жана мамлекеттик ишмер Чыңгыз Айтматов. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	Төлөгөн Касымбеков. Кыргыз эл жазуучусу, тарыхый романистика чебери, коомдук ишмер. Тексти окуп, түшүнүү. Суроолорго жооп берүү.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	Өтүлгөн темаларды кайталоо	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	Промежуточная аттестация		
Всего:		90	

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Социально-гуманитарный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, в соответствии с приложением МТО к ОПОП

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Азимова А.А. Акыбаева Ж.М. Сборник текстов по кыргызскому языку для учителей русскоязычных средних школ.-Б.:2019.-420 с.
2. Байгазиев С. Таланттар жана тагдырлар. Иниме кат: Талдоолор, ой жугуртуулор, чечмелоолор: 5-китеп.- Бишкек.-Алтын принт, 2020.- 294 б.
3. Мурзаев Н. Дилбаян жаздыруунун теориясы жана практикасы. Монография.- Бишкек.: Улуу Тоолор, 2021.-484 б.
4. Биялиев К.А. Кыргыз тили: Жогорку окуу жайларындагы башка улуттардын студенттери үчүн окуу китеби. – Толук, түзөт. 2-бас. – Б.: КРСУ, 2009.
5. Усекова А.А. Кыргыз тилин үйрөнөлү: Кыргыз тилин үйрөнүүчүлөр үчүн окуу китеби (1-деңгээл). - Бишкек: Изд-во КРСУ, 2011.
6. А.С.Тургамбаева. А.А.Усекова. Кыргыз тили: Жогорку окуу жайларынын студенттери үчүн окуу куралы катары Кыргыз Республикасынын Билим берүү министрлиги аркылуу уруксат берилди. 1-бөлүк.Б.:2004.
7. А.С.Тургамбаева. А.А.Усекова. Кыргыз тили: 2-бөлүк.Б.:2007.
8. Н.Абылаева.С.Ибрагимов.З.Сарылбекова. Кыргыз тили Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептердин 10-11-класстары үчүн окуу китеби : Толук, түзөт. 2-бас.- Б.:”Архи” Инновациялык Борбору, 2003.
9. Дүйшекеева Н.Б., Карамендеева Ч.Ж., Шаршеева К.К. Кыргыз тили жана адабияты: - Б.: КРСУ, 2018.
10. Садык Үсөналиев. Кыргыз тилинин справочниги. Толук, түзөт. 6-бас.-Б.:2010.
11. Азимова А.А. Кыргыз тилинин эрежелери таблица жана схема түрүндө. 3-бас.-”Турап” Б.: 2018.
12. Б.Деркембаева.Н.Черикова.Р.Жумалиева.Тилим-менин дилим. “Бийиктик” Б.:2010
13. М.К.Жээнтаева, В.Ш.Исаева. Кыргыз Адабияты. 10-класс.”Кутаалам” Б.:2013.
14. Т.И.Ботаева.Д.Д.Искакова. Кыргыз Адабияты. 11-класс. ”Кутаалам” Б.:2013.
15. Иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү. Түз. А.Исманкулова, Р.Солтобаева. Б.: “Кыргыз энциклопедиясы” башкы ред., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1-6.2	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Кейс - задания Проекты Практические работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/ Эссе
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Темы 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1-6.2	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1-6.2	практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1-6.2	зачете
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Темы 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1-6.2	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в	демонстрирует полное знание программного материала, сформированные на достаточном уровне;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.



Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Общеобразовательный цикл

Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	опознает лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объясняет значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других); комментирует фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного); понимает и комментирует функции кыргызского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков.	Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого экзамена.
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	грамотно владеет понятийным аппаратом; самостоятельно осуществляет познавательную деятельность;	Оценка результатов выполнения практических работ.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	выявляет проблемы, ставит и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; расширяет рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делает осознанный выбор, аргументирует его, берет ответственность за результаты выбора; оценивает приобретённый опыт.	Оценка результатов выполнения домашних заданий.

Шкала оценок по академической успеваемости

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	Хорошо

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Общеобразовательный цикл Рабочая программа дисциплины « Кыргызский язык и литература»

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
83-86.99	B	3.00	Удовлетворительно
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	
73-76.99	C	2.00	
70-72.99	C-	1.67	
67-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	
00-59.99	F	0.00	Неудовлетворительно
-	P	Не учитывается при расчете среднего общего балла	Зачет
-	NP		Незачет
-	I		Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине